

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania kl.4-8

1. Klasyfikacja uczniów szkoły podstawowej IV- VIII. Uczeń otrzymuje z danego przedmiotu stopień:

- 1) **celujący**, jeżeli osiągnął wymagania edukacyjne na poziomie „wykraczające” lub osiągnął wymagania na poziomie co najmniej „dopełniające” i uzyskał znaczący sukces w konkursach lub zawodach na etapie rejonowym lub wyższym;
- 2) **bardzo dobry**, jeżeli osiągnął wymagania edukacyjne na poziomie „dopełniające”;
- 3) **dobry**, jeżeli osiągnął wymagania edukacyjne na poziomie „rozszerzające”;
- 4) **dostateczny**, jeżeli osiągnął wymagania edukacyjne na poziomie „podstawowe”;
- 5) **dopuszczający**, jeżeli osiągnął wymagania edukacyjne na poziomie „konieczne”;
- 6) **niedostateczny**, jeżeli nie osiągnął nawet wymagań edukacyjnych na poziomie „konieczne”.

2. Przy ustaleniu stopnia z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, techniki, muzyki, plastyki i zajęć artystycznych będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków i osiąganie umiejętności wynikających ze specyfiki przedmiotu, a w przypadku wychowania fizycznego systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

3. Uczeń w uzasadnionych przypadkach może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych i informatyki. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczną albo

inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

3a. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3b. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

4. Bieżące postępy ucznia ocenianie będą w formie stopni bieżących wg sześciostopniowej skali (punkt 6.), zgodnie z uzyskiwanymi osiągnięciami z poziomów K, P, R, D lub W.

- | | | | |
|----|------------------------|--------|-------|
| 1) | stopień celujący | (cel) | – „6” |
| 2) | stopień bardzo dobry | (bdb) | – „5” |
| 3) | stopień dobry | (db) | – „4” |
| 4) | stopień dostateczny | (dst) | – „3” |
| 5) | stopień dopuszczający | (dop) | – „2” |
| 6) | stopień niedostateczny | (ndst) | – „1” |

7) dopuszcza się przy ustalaniu ocen bieżących dopisywanie symbolu „+” lub „-”. Symbol „+” dodaje do oceny wartość 0,5. Symbol „-” odejmuje od oceny wartość 0,25.

5. Przedmiotem postępów pracy ucznia są:

- 1) wiadomości (wiedza, treści programowe);
- 2) umiejętności (kompetencje);
- 3) postawa (aktywności i zaangażowanie);
- 4) w przypadku języków obcych mówienie, pisanie, czytanie.

6. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej.

7. Źródłem wiedzy o umiejętnościach ucznia są:

- 1) sprawdziany, prace klasowe, testy;
- 2) odpowiedzi ustne, kartkówki, prace wykonywane z przedmiotów artystycznych, ćwiczenia fizyczne oraz ćwiczenia laboratoryjne;
- 3) zadania domowe;
- 4) obserwacja aktywności ucznia.

8. Szczegółowe sposoby i formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

- 1) Sprawdziany i prace klasowe przeznaczone są na jedną godzinę lekcyjną, obejmującą tematyką pewną partię materiału (np. dział, moduł). O przewidywanym terminie ich odbycia uczniowie zostają poinformowani co najmniej na tydzień wcześniej. W ciągu jednego dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż dwa. O wynikach sprawdzianu nauczyciel informuje uczniów w terminie nie przekraczającym trzech tygodni. Specjaliści uczący danego przedmiotu wspólnie ustalają zakresy materiału i narzędzia badawcze na sprawdziany. Liczba sprawdzianów nie powinna przekroczyć 4 - 5 w ciągu półrocza. Uczeń ma prawo pisać w ciągu półrocza jeden sprawdzian, w celu poprawienia złego wyniku uzyskanego w pierwszym terminie. Sprawdzone i poprawione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na zajęciach lekcyjnych, natomiast jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać te prace do wglądu w czasie indywidualnych rozmów z nauczycielem uczącym danego przedmiotu; ✓
- 2) Odpowiedzi ustne, kartkówki i inne krótkie formy sprawdzania wiedzy obejmują swym zasięgiem zagadnienia realizowane na 3 - 5 (w zależności od specyfiki przedmiotu) ostatnich jednostkach tematycznych. Uczeń nie musi być poinformowany o terminie ich odbycia. Liczbę i częstotliwość tej formy sprawdzania osiągnięć uczniów ustalają w sposób jednolity specjaliści danego przedmiotu;
- 3) Prace domowe zadawane z dnia na dzień mogą mieć charakter krótkich zadań, związanych z przygotowaniem do następnej lekcji lub utrwaleniem świeżo nabytej wiedzy. Każda praca domowa powinna być sprawdzona przez nauczyciela, lecz nie każda musi być oceniona stopniem. Nieodrobienie zadania domowego może być odnotowane oceną niedostateczną. Nie można zadawać obowiązkowego zadania domowego z matematyki i j. polskiego, jeżeli termin jego wykonania obejmuje sobotę, niedzielę lub dni świąteczne;
- 4) Przejawy aktywności podlegające ocenie to:
 - a) aktywny udział w zajęciach lekcyjnych,
 - b) wytwory działalności własnej ucznia, np.: modele, przyrządy, pomoce dydaktyczne, długoterminowe prace - referaty, ciekawostki, własna praca laboratoryjna, udział w zawodach i konkursach, sprawowanie opieki nad eksponatami w pracowniach przedmiotowych oraz uzupełnianie ich zawartości, sporządzanie dokładnych notatek z lekcji.

9. Do pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów będą wykorzystywane dostępne narzędzia pomiaru dydaktycznego (testy, sprawdziany itp.) ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi proponowanych przez autorów realizowanych programów.